**Червоноградська міська рада** ЗАТВЕРДЖУЮ  **Львівської області**

Заклад дошкільної освіти Директор ЗДО № 9

ясла - садок № 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Мастикаш

\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

**РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ**

 закладу дошкільної освіти

в умовах адаптивного карантину

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради

31.08.2020 р. протокол № 1

**м. Червоноград 2020**

**І. Загальні положення**

1. Цей регламент (далі Регламент) визначає протиепідемічні вимоги до закладу дошкільної освіти, виконання яких спрямоване на запобігання ускладнення епідемічної ситуації та гарантування безпечного перебування усіх учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, який функціонує в умовах напруженої епідситуації.
2. Документ розроблений на підставі чинних законодавчих та нормативних актів:

* Наказу МОЗ України від 24 березня 2016 року № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»;
* Наказу МОЗ, МОН України від 17 квітня № 2006 року «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах»;
* Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 21 травня 2020 року № 25 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (СОVID-19)» з урахуванням практичного досвіду роботи закладів дошкільної освіти в умовах карантину.
* Постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилення протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»
* Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22 серпня 2020 року № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням корона вірусної хвороби(СОVID-19)»
* Листа Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 1/9-269 «Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти»
* Листа Міністерства освіти і науки України від 30.07.2020 № 1/9-411 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році.

1. Керівник закладу дошкільної освіти є відповідальним за дотримання вимог цього Регламенту.

**ІІ. Протиепідемічні вимоги до створення безпечних умов перебування дітей та працівників у закладі дошкільної освіти**

**1. Керівник закладу дошкільної освіти** зобов’язаний:

1.1.Здійснити оцінку ризиків щодо спроможності закладу освіти забезпечити належне виконання заходів, спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення коронавірусної хвороби (СОVID-19).

1.2. Наказом по закладу освіти: організувати та забезпечити проведення усіх необхідних протиепідемічних заходів; розподілити обов’язки та призначити відповідальних осіб; затвердити графіки проведення протиепідемічних заходів.

1.3.Організувати роботу з персоналом:

- забезпечити дотримання маскового режиму працівниками закладу;

- перед початком зміни проводити температурний скринінг усім працівникам закладу дошкільної освіти;

- не допускати працівників, у яких при проведенні температурного скринінгу виявлено температуру тіла понад 37,2 °С або ознаки респіраторних захворювань до виконання обов’язків;

- тимчасово відсторонити від роботи осіб із групи ризику, визначених відповідно до Стандартів медичної допомоги «Коронавірусна хвороба (СОVID-19)», затверджених наказом МОЗ України від 28.03.2020 №722, або за письмовою згодою працівника дозволити йому працювати;

- забезпечити наявність у працівників змінного взуття, що підлягає обробці та дезінфекції.

1.4.Організувати прийом дітей до закладу:

- під час ранкового прийому та у вечірні години на входах на територію закладу проводити температурний скринінг усім особам, які потрапляють на територію закладу освіти;

- допускати на територію закладу дорослих осіб за наявності респіратора або захисної маски так, щоб були покриті ніс та рот;

- не допустити потрапляння на територію закладу осіб, у яких виявлено температуру тіла понад 37,2 °С або ознаки респіраторних захворювань;

- за несприятливих погодних умов організувати ранкове приймання та повернення дітей додому на входах до приміщення (з дотриманням усіх протиепідемічних заходів);

- здійснювати прийом дітей у заклад дошкільної освіти з обов’язковим проведенням термометрії та візуального огляду усіх дітей, а дітей, які перехворіли на СОVID-19 або інші інфекційні захворювання, – за наявності довідки від лікаря;

- організувати ранкове приймання дитини до дошкільного навчального закладу вихователем (за потреби – з помічником вихователя) групи на території закладу за межами його будівлі;

- на вході в приміщення закладу, інших місцях організувати місце для обробки рук спиртовмісними антисептиками з концентрацією активно діючої речовини понад 60% для ізопропілових спиртів та понад 70% для етилових спиртів у недоступному для дітей місці.

1.5.Організувати проведення поточного температурного скринінгу дітей:

- кожні 4 години із занесенням показників у відповідний журнал;

- при вимірюванні температури тіла контактним методом з подальшою дезінфекцію виробу, яким здійснюється термометрія, після кожного його використання згідно з інструкцією виробника дезінфекційного засобу.

- діти, в яких виявлено температуру тіла понад 37,2°С або ознаки респіраторних захворювань ізолюються з відповідним іформуванням керівника, медичного працівника та батьків. При ізоляції важливо не допустити тривожних відчуттів у дитини та враховувати її психологічний стан.

1.6.На період карантину заборонити:

- використання багаторазових (тканинних) рушників;

- використання м’яких (м’яконабивних) іграшок;

- використання килимів з довгим ворсом;

- перебування у вуличному взутті (без змінного) всередині приміщень;

- проведення масових заходів (вистав, свят, концертів) за участі дітей більш ніж однієї групи та за присутності глядачів (відвідувачів);

- проведення батьківських зборів (окрім тих, що проводяться дистанційно);

1.7. У разі виявлення випадків інфекційних захворювань або підозру на інфекційне захворювання СОVID -19 в закладі освіти, терміново інформувати відділ освіти.

1.8.Здійснювати контроль за дотриманням правил епідемічної безпеки в закладі освіти, виконання дотримання

- графіку температурного скринінгу працівників ЗДО та вихованців (Додаток 1);

- графіку виходу вихованців груп на прогулянки (Додаток 2);

- графіку видачі їжі на групи під час адаптивного періоду (Додаток 3);

- графіку провітрювання групових приміщень під час адаптивних карантинних заходів ЗДО № 9 (Додаток 4);

- графіку централізованого збору використаних паперових рушників та засобів індивідуального захисту для утилізації; (Додаток 5);

- графіку зміни засобів індивідуального захисту для працівників ЗДО № 9 (Додаток 6)

- графік вологого прибирання з використанням мийних та дезінфікуючих засобів (Додаток 7)

1.9. Проводити наради із працівниками закладу дотримуючись соціальної дистанції, або в дистанційному режимі он-лайн.

1.10. Інформацію щодо встановлених обмежень в закладі дошкільної освіти розмістити при вході до закладу, на офіційних сторінках в мережі Інтернет.

1.11.Керівник закладу дошкільної освіти забезпечує:

- управління в закладі освіти в умовах напруженої епідситуації;

- .дотримання групової ізоляції на території та у будівлі;

- чітке визначення годин ранкового прийому (рекомендовано з 07.30 до 08.30) та повернення дітей додому (рекомендовано з 17.00 до 18.00) з доведенням даної інформації до батьків (осіб, які їх замінюють) та  забезпечивши доведення відповідної інформації до батьків;

- використання усіх наявних у приміщенні закладу освіти входів та виходів з метою унеможливлення скупчення учасників освітнього процесу під час входу та виходу з приміщення;

- на входах в приміщення закладу освіти наявність дезінфікуючих килимків та їх обслуговування відповідно до Регламенту використання деззасобу;

- безперебійне водопостачання закладу та контроль за якістю та безпекою питної води;

- працівників п’ятиденним запасом засобів індивідуального захисту та дезінфікуючих засобів;

- наявність у закладі достатньої кількості рідкого мила та паперових рушників;

- мінімальне (чітко регламентоване) пересування учасників освітнього процесу по закладу освіти;

- дистанційну форму роботи з батьками;

- неможливість проникнення на територію закладу сторонніх осіб;

- за епідемічними показаннями проведення дезінсекції та дератизації;

- централізований збір використаних ЗІЗ, паперових серветок в окремі контейнери (урни) з кришками та одноразовими поліетиленовими пакетами;

- використання засобів індивідуального захисту та дезінфікуючих засобів працівниками.

**2.Педагоги закладу освіти** зобов’язані:

2.1.Регулярно мити руки з рідким милом або обробляти їх спиртовмісними антисептиками не рідше ніж раз на 2 години та після відвідування громадських місць, використання туалету, прибирання, чхання, сякання, кашлю, витирання очей, причісування, у будь-яких інших випадках контакту в процесі роботи з предметами, які можуть забруднити руки;

2.2.Утримуватись від контактів з особами, що мають симптоми респіраторних захворювань – кашель, лихоманку, ломоту в тілі тощо;

2.3.Самоізолюватись у разі виникнення симптомів респіраторних захворювань.

2.4. Педагоги закладу освіти забезпечують:

- процес організації харчування, що дозволяє мінімізувати кількість дітей, які харчуються одночасно або одночасно перебувають за одним столом;

- обробку рук дітей вологими серветками після контакту з взуттям (після повернення з вулиці) з подальшим миттям рук;

- належний догляд за чистотою та безпекою кімнатних рослин;

- зберігання дидактичних матеріалів та посібників у максимально закритих шафах;

- відсутність у приміщеннях, де перебувають діти, предметів, які не піддаються обробці та дезінфекції;

- за відповідних температурних умов денний сон дітей при відкритих вікнах, фрамугах, кватирках за відсутності протягів;

- контроль за індивідуальним використанням дітьми одягу та речей.

**3**.**Медичний працівник закладу дошкільної освіти** зобов’язаний**:**

3.1. Налагодити тісний контакт з спеціалістами закладу охорони здоров’я;

3.2. У разі виявлення хворого діяти відповідно до алгоритму дій при виявлені хворого на СОVID-19;

3.3. Проводити щоденний огляд дітей;

3.4.Медичний працівник закладу дошкільної освіти забезпечує**:**

**-** проведення навчання працівників правил використання засобів індивідуального захисту;

- виконання п.14, 15, 19, 21 Санітарного регламенту щодо наявності, маркування, умов зберігання та використання за призначенням санітарного та спеціального одягу, інвентарю для прибирання, мийних і дезінфекційних засобів;

- повну готовність приміщення ізолятора відповідно до вимог утримання в ньому хворого (підозрілого);

- в місцях миття рук наявність пам’яток – схем щодо дотримання правил якісного миття рук та гігієнічної обробки рук персоналу;

- проведення температурного скринінгу працівників закладу із занесенням в журнал.

- фіксування кожного випадку погіршення стану здоров’я дітей та працівників закладу.

3.5.Медичний працівник закладу дошкільної освіти контролює**:**

**-** дотримання правил використання засобів індивідуального захисту;

- приготування дезінфікуючих розчинів у спеціально промаркованих ємностях з дотриманням Регламенту використання деззасобів;

- вихід, безпеку і  якість  страв  (бракераж  готової  продукції), дотриманням технології їх приготування, санітарним станом харчоблоку, дотримання   правил   особистої   гігієни   персоналом,  наявність гнійничкових   захворювань  і  гострих  респіраторних  інфекцій  у працівників  харчоблоку з відповідною фіксацією в журналі здоров’я працівників харчоблоку;

- умови, строки зберігання продуктів харчування та їх реалізації;

- збирання у спеціально промаркованих ємностях, які  наповнюються  не більше  ніж  на  2/3  об’єму харчових відходів, що лишаються після приготування їжі на харчоблоці,  недоїдків  після  харчування  дітей у групах, обробку ємностей наприкінці після кожного  випорожнення та наприкінці дня 2%  розчином кальцинованої соди;

- наявність довідки про стан здоров’я дитини, яка була відсутня у зв’язку з перенесеним інфекційним захворюванням (інформація про інфекційні захворювання надходить від відповідних служб та вноситься у форму (ф.058/о) «Екстренне повідомлення про інфекційне захворювання, харчове, гостре професійне отруєння, незвичайну реакцію на щеплення» та у форму (ф.060/о) «Журнал обліку інфекційних захворювань»;

- дотримання протиепідемічних заходів працівниками закладу.

**4.Помічники вихователя, прибиральник службових приміщень** зобов’язані:

4.1.Регулярно мити руки з рідким милом або обробляти їх спиртовмісними антисептиками не рідше ніж раз на 2 години та після відвідування громадських місць, використання туалету, прибирання, чхання, сякання, кашлю, витирання очей, причісування, у будь-яких інших випадках контакту в процесі роботи з предметами, які можуть забруднити руки.

4.2.Утримуватись від контактів з особами, що мають симптоми респіраторних захворювань – кашель, лихоманку, ломоту в тілі тощо;

4.3.Самоізолюватись у разі виникнення симптомів респіраторних захворювань.

4.4.Помічники вихователя, прибиральник службових приміщень забезпечують:

- щоденну дезінфекцію поверхонь. А саме: меблів, обладнання, опалювальних приладів, підвіконь, стін тощо; дверних ручок, поручнів з окремих ємностей; підлоги приміщень групових осередків 1 раз наприкінці кожного дня, а в туалетних – 2 рази на день із застосуванням дозволених до використання дезінфекційних засобів, злиття води після прибирання в унітаз із наступною дезінфекцією останнього;

- щоденне миття сидінь унітазів теплою мильною водою з очищенням від сечокислих солей;

- миття підлоги в туалетних кімнатах груп раннього віку після кожного висаджування дітей на горщики;

- в умовах напруженої епідситуації дезінфекція горщиків в туалетних кімнатах груп раннього віку щоразу після використання з подальшим миттям під проточною водою;

- провітрювання приміщень протягом не менше 15 хвилин перед відкриттям, почергове провітрювання кімнат протягом дня та під час прибирання (за умови відсутності дітей в приміщенні, що провітрюється);

- виконання вимог щодо маркування, використання, зберігання санітарного та спецодягу, а в умовах напруженої епідситуації – щоденну їх заміну після використання;

- виконання вимог маркування та зберігання інвентарю для прибирання, мийних та деззасобів у недоступному для дітей місці;

- недоступність контейнерів (урн) для використаних засобів індивідуального захисту для дітей;

- доставку їжі у групу в чистому санітарному одязі, лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каструлях;

- виконання вимог заміни дитячої постільної білизни згідно із затвердженим графіком заміни;

- миття посуду та інвентарю з дотриманням правил обробки;

миття підлоги тіньових навісів;

вологу обробку поверхонь ігрового обладнання на ігровому майданчику.

виконання санітарних вимог щодо наявності, маркування, зберігання та використання серветок для миття.

**ІІІ. Протиепідемічні вимоги до організації безпечного освітнього процесу в закладі дошкільної освіти**

**1.Вихователь – методист закладу освіти** забезпечує:

1.1.Розробку адаптивного графіку прогулянок та занять з метою недопущення змішування груп;

1.2.Розробку рекомендацій та систем освітньої роботи з дітьми для кожної вікової групи, зокрема враховуючи специфіку роботи різновікової групи;

1.3.Надання необхідної методичної допомоги педагогічним працівникам закладу освіти щодо організації освітнього процесу з дітьми в умовах напруженої епідситуації, надавши перевагу формам роботи максимально на свіжому повітрі: інтегровані заняття, цільові спостереження, прогулянки з словесними дидактичними іграми, логоритмічними заняттями тощо;

1.4.проведення форм методичної роботи з дотриманням правил соціального дистанціювання.

1.5. Вихователь – методист закладу освіти здійснює контроль**:**

- за використанням педагогами дидактичного матеріалу, який добре піддається обробці (ламінований, пластик тощо);

- за організацією дітей мікрогрупами не більше 2-3дітей в групі;

- за дотриманням правил безпечного перебування дітей в закладі освіти;

- використання приміщень загального користування (музична, спортивна зала) за умови чіткого дотримання графіку роботи з обов’язковим проведенням усіх санітарно-гігієнічних заходів щодо їх прибирання та провітрювання.

**2 . Вихователь закладу освіти** забезпечує:

2.1.Проведення додаткових ігор та вправ, які б доносили дітям важливість індивідуальних заходів профілактики та фізичного дистанціювання;

2.2.Надання пріоритету активностям, що проводяться на відкритому повітрі;

2.3.Переформатування розміщення в кімнаті для занять таким чином, щоб забезпечити максимальне фізичне дистанціювання;

2.4.Обмеження занять та ігор, що передбачають безпосередній фізичний контакт між дітьми та персоналом;

2.5.Обмеження занять та ігор, що потребують використання значної кількості додаткового інвентарю;

2.6.Дотримання оптимального часу перебування дітей на відкритому повітрі з достатньою руховою активністю;

2.7.Обробку іграшок дезінфекційними засобами, дозволеними до застосування в навчальних закладах в установленому законодавством порядку, полоскання під проточною водою та сушіння на відкритому повітрі або на столах, зберігання промаркованих ємностей та щіток для миття іграшок у групових осередках;

2.8.Ведення щоденного моніторингу причин відсутності дітей у закладі освіти.

2.9Вихователь закладу освіти зобов’язаний:

- інформувати медичного працівника, батьків та адміністрацію закладу в разі підвищення температури тіла дитини понад 37,2°С або ознаки респіраторних захворювань із подальшою ізоляцією дитини, не допускаючи тривожних відчуттів у дитини та враховуючи її психологічний стан;

- всі протиепідемічні заходи, спрямовані на захист дітей (термометрія, навчання обробці рук антисептиком, миття рук, навчання правилам етикету, кашлю тощо) проводити в ігровій формі та за особистим прикладом.

**ІV. Алгоритм дій у разі виявлення в групі хворого ознак гострого респіраторного захворювання**

**Дії при виявленні у вихованця/працівника симптомів хвороби.**

У разі виявлення в учасників освітнього процесу первинних симптомів хвороби (висока температура, сухий кашель, лихоманка) необхідно його максимально ізолювати, забезпечивши індивідуальними захисними засобами (медична маска, рукавички), повідомити керівника, медичну сестру (відповідальну особу), батьків, лікувальну установу, звернутися до лікаря для отримання консультації або подальшого обстеження.

У разі виявлення хворого вихованця/працівника під час освітнього процесу керівник закладу освіти має забезпечити виконання таких заходів, як тимчасове обмеження входу до установи та користування приміщеннями.

У день виявлення хворого, включаючи можливих відвідувачів закладу, визначається перелік приміщень, у яких перебував хворий, та забезпечується обмеження їх використання та пересування по маршруту переміщення хворого.

У разі виявлення декількох хворих, які користувалися приміщеннями на одному поверсі, обмежується рух по всьому поверху, де вони знаходились.

Керівник закладу освіти в обов’язковому порядку інформує відділ освіти.

Якщо особа з підозрою на вірус, в якої був контакт з хворим, класифікується як пацієнт, вона припиняє відвідувати заклад освіти протягом 2 тижнів, і здійснює дистанційне лікування під наглядом спеціального медичного закладу (амбулаторно вдома або стаціонарно в лікарні).

Якщо після відвідування закладу освіти підтверджуються підозри на хворобу (був контакт з хворим), необхідно звернутися до сімейного лікаря або у спеціальний медичний центр лікування.

**Дії при підтвердженні у вихованця/працівника хвороби за результатами епідеміологічного дослідження.**

У разі виявлення хворого за результатами епідеміологічного дослідження та за погодженням з органами охорони здоров’я необхідно призупинити функціонування групи, де було виявлено хворого, на період 14 днів.

Провести термінову повну дезінфекцію приміщення, в якому перебував хворий.

**V. Протиепідемічні вимоги до організації заходів під час кожного рівня епідемічної небезпеки поширення СОVID-19.**

**Зелений рівень епідемічної небезпеки:**

**Заборонено:**

- допускати до роботи працівників ЗДО без засобів індивідуального захисту (далі – ЗІЗ) та без проведення температурного скринінгу у закладі;

- допускати до виконання обов’язків працівників із температурою тіла понад 37,20С або ознаками респіраторних захворювань;

- допускати до приміщень ЗДО батьків або сторонніх осіб;

- приводити дітей до ЗДО батькам або особам, які їх замінюють, без захисної маски;

- входити та пересуватись у приміщенні ЗДО без захисної маски, у вуличному взутті;

- використовувати багаторазові (тканинні) рушники, м’які (м’яконабивні) іграшки, килими з довгим ворсом;

- проводити батьківські збори.

**Харчування**

- перебувати в приміщенні харчоблоку без засобів індивідуального захисту

(ЗІЗ);

* використовувати рукавички без заміни під час виконання різних технологічних процесів.

**Дозволяється:**

- проводити ранкове приймання дітей на території ЗДО за межами його будівлі (за несприятливих погодних умов – на вході до приміщення);

- пересуватися по ЗДО у масках відповідно до визначених маршрутів та розроблених адаптивних графіків руху ;

- переформатувати освітній простір приміщень та обирати види діяльності, які б сприяли дотриманню соціальної відстані між дітьми та персоналом;

- з метою забезпечення максимального фізичного дистанціювання:

1) надавати пріоритет активностям, що проводяться на відкритому повітрі;

2) проводити масові заходи (вистави, свята, концерти) за участі однієї групи дітей без присутності глядачів (відвідувачів);

3) використовувати спортивну та музичну зали за графіком з обов’язковим провітрюванням та дезінфекцією приміщень після кожної групи дітей при несприятливих погодних умовах.

**Харчування**

* змінити графік видачі та прийому їжі з максимальним забезпеченням соціальної дистанції між працівниками ЗДО;
* забезпечити процес організації харчування з максимальною мінімізацією кількості дітей, які одночасно харчуються або перебувають за одним столом ;
* розмістити графік прийому їжі дітьми та щоденне меню в інформаційних куточках для батьків, на сайті закладу

**Вимоги:**

- провести цільові інструктажі щодо особливості організації діяльності закладу у період адаптивного карантину; ознайомити працівників з алгоритмом дій на випадок виявлення хворого в приміщенні;

- наявність ізолятора для можливості ізоляції дітей з підвищеною температурою;

- проводити роз’яснювальну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил особистої гігієни;

- використовувати рукавички під час допомоги в особистій гігієні дітям, утилізації відходів, роботи з деззасобами;

- розмістити інформаційні матеріали (яскрава відмітка) у туалетних кімнатах для вихованців;

- забезпечити наявність у санітарних кімнатах рідкого мила, паперових рушників, антисептиків для обробки рук тощо;

- забезпечити працівників ЗІЗ;

- забезпечити ЗДО медичним супроводом;

- встановити перед входом до ЗДО відповідне маркування, що передбачає дотримання соціальної дистанції у 1,5 м;

- організувати місця для обробки рук спиртовмісними антисептиками на вході до ЗДО та в приміщеннях у недоступних для дітей місцях;

- проводити початковий температурний скринінг учасників освітнього процесу перед початком зміни, під час прийому при вході у ЗДО;

- встановити гнучкий графік прийому дітей кожної групи з використанням усіх входів на територію та до ЗДО ;

- проводити освітній процес з дотриманням групової ізоляції;

- обмежити заняття та ігри, що потребують використання значної кількості додаткового інвентаря;

- проводити поточний температурний скринінг дітей кожні 4 години з занесенням показників у відповідний журнал довільної форми;

- проводити протиепідемічні заходи, спрямовані на здоров’я дітей (термометрія, навчання обробці рук, правилам етикету при чханні, кашлю тощо) в ігровій формі за особистим прикладом працівника;

- мити руки рідким милом регулярно або обробляти їх антисептиками не рідше ніж раз на 2 години, та після відвідування громадських місць, туалетних кімнат, прибирання, обслуговування тощо;

- ізолювати дітей або працівників, у яких виявлено температуру тіла понад 37,20С або ознаки респіраторних захворювань;

- інформувати медичного працівника, батьків про виявлення підвищеної температури тіла у дитини/працівника терміново;

- направити екстрене повідомлення про випадок захворювання в установи, визначені у «інформаційному ланцюжку»;

- самоізолюватися у разі виникнення симптомів респіраторних захворювань та звернутись до лікувальної установи;

- проводити регулярне провітрювання та обробку поверхонь після закінчення занять та не рідше ніж кожні 2 години;

- проводити вологе прибирання з використанням миючих та дезінфекційних засобів (в кінці зміни);

- розробити графік наскрізних та односторонніх провітрювань приміщень (додаток 5)

- організувати місце для збору використаних ЗІЗ, розмістити на території ЗДО контейнери з кришками та поліетиленові пакети для збору використаних ЗІЗ;

- мити руки перед заняттям та надіванням ЗІЗ

**Організація освітнього процесу:**

**Пропозиції зеленого рівня: *освітній процес у закладі проводити за моделлю, визначеною закладом дошкільної освіти***

* забезпечити інформування батьків (згода про дотримання карантинних заходів) щодо встановлених правил, обмежень та умов функціонування ЗДО при вході до закладу, а також при проведенні телефонних розмов, дописів на офіційних сторінках в мережі Інтернет та соціальних мережах

**Можлива форма організації діяльності:**

-  **ПІДГРУПИ**

Організація роботи вікових груп закладу дошкільної освіти декількома підгрупами в одному приміщенні (ергономічне розташування меблів у різних осередках однієї групи з максимальним дотриманням дистанції між підгрупами).

Діяльність організовується після підготовки групових приміщень для роботи підгруп: у спальні та груповому приміщенні розміщуються дитячі столи, дидактичне обладнання, іграшки та ліжка по кількості вихованців з врахуванням поділу на підгрупі із максимальним дотриманням вимог щодо фізичної дистанції між учасникам освітнього процесу у підгрупі та між підгрупами.

Вихованці вікової групи або закладу умовно діляться на підгрупи **з** обмеженою кількістю осіб, підгрупи працюють у різних осередках групи під наглядом вихователя за допомогою помічника вихователя на зміні.

При організації зазначеної форми необхідно ретельно спланувати роботу усіх підгруп, розвести початок роботи і організацію режимних моментів кожної підгрупи у часі, що дасть можливість здійснювати харчування, прибирання у різний час у декількох осередках, слідкувати за ходом занять, виходом на прогулянку та самостійною ігровою діяльністю дітей.

***Організація дистанційного освітнього процесу з дітьми, які перебувають на карантині, та консультацій батькам.***

**Жовтий рівень епідемічної небезпеки:**

**Заборонено**

**Зелений рівень +**

* відвідувати (упродовж 2 тижнів) ЗДО особам (вихованцям/працівникам), які були в контакті з хворими;
* організовувати освітній процес у групових приміщеннях, де виявлено хворого вихованця/працівника, без проведення заключної дезінфекції

**Дозволяється:**

**Зелений рівень**

**Вимоги:**

**Зелений рівень +**

* збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь у груповому приміщенні та на поверсі, де виявлено випадок захворювання;
* обмежити пересування по ЗДО всіма учасниками освітнього процесу;
* проводити спілкування працівників між собою, з батьками, наради та інші заходи лише в онлайн режимі;
* перевести роботу методичної служби ЗДО у режим онлай- роботи; -

- вести ділову документацію ЗДО з використанням ЗІЗ.

**Організація освітнього процесу:**

Пропозиції зеленого рівня: *навчання за моделлю, визначеною закладом дошкільної освіти*

**Помаранчевий рівень епідемічної небезпеки**

**Заборонено:**

**Зелений рівень + жовтий рівень +**

- проводити масові (культурні, розважальні, спортивні, соціальні та інші) заходи;

- переводити вихованців з одного групового приміщення до іншого

**Дозволяється:**

**Зелений рівень + жовтий рівень +**

- відвідувати ЗДО в звичайному режимі, окрім вихованців/працівників, які переведені на дистанційне навчання;

**Вимоги;**

**Зелений рівень + жовтий рівень +**

-обмежити пересування працівників ЗДО, окрім випадків, передбачених режимом роботи закладу;

- посилити контроль за станом здоров’я всіх учасників освітнього процесу;

- забезпечити максимальне проведення освітнього процесу з дітьми на свіжому повітрі з дотриманням соціальної дистанції між групами;

- збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь, приміщень та території ЗДО.

**Організація освітнього процесу:**

**Пропозиції зеленого рівня + жовтого рівня +**

***навчання за моделлю, визначеною закладом дошкільної освіти***

**Червоний рівень епідемічної небезпеки**

**Заборонено** відвідувати заклади освіти всім учасникам освітнього процесу

**Дозволено** організовувати освітній процес в дистанційному режимі

**Вимоги:**

* розподілити рівномірно роботу за напрямами між членами адміністрації;
* дистанційну роботу з батьками та дітьми максимально наблизити до режиму роботи ЗДО зеленому рівні (з урахуванням змін адаптивного карантину);
* не перевищувати гранично допустиме навантаження на зір дитини під час організації відео-занять (10-15 хвилин);
* залучати до роботи педагогів, які не закріплені за групами (музичні керівники, інструктори з фіз. виховання, тощо), доручивши їм вид роботи, що передбачає організацію освітнього процесу в дистанційному режимі (наприклад: підготувати відеозаняття з фізкультури, аеробіки, дихальної гімнастики, музичних вправ та співів, розваг, а також розсилку оголошень, рекомендацій, дидактичних матеріалів членам педагогічного колективу; підбірку електронних ресурсів, які можна використовувати для проведення занять з дітьми; консультацій з батьками та педагогами; для підвищення кваліфікації працівників).

Переведення освітнього процесу з ЗДО у дистанційний режим:

* організовувати для батьків онлайн консультації (групові та індивідуальні);
* організувати в онлайн режимі спілкування з батьками, працівниками ЗДО та зв'язок адміністрації закладу з усіма учасниками освітнього процесу;
* організувати онлайн консультації вчителів-логопедів, практичного психолога інших фахівців.