# Звіт директора закладу дошкільної освіти за 2018-2019 н.р.

***Загальна характеристика***

Вітаю представників батьківської громади, колектив нашого закладу – педагогів, медиків, молодший обслуговуючий персонал.

       Звітуючись про роботу закладу дошкільної освіти і відповідно й  про мою діяльність як директора ЗДО  дозвольте  нагадати, що заклад дошкільної освіти ясла-садок  № 9 «Ангелятко» у своїй діяльності керується слідуючими нормативно – правовими документами: Законом  «Про освіту», законом «Про дошкільну освіту», Статутом закладу, Конвенцією ООН про права дитини, та іншими нормативно-правовими документами. Статут відповідає «Положенню про ДНЗ» та чинному законодавству. Складений відповідно до вимог, враховує всі сфери діяльності закладу.        Порядок діяльності ЗДО визначений «Правилами внутрішнього трудового розпорядку»,  посадові обов’язки персоналу є в наявності, відповідають нормативним вимогам, затверджені директором ЗДО.

***Склад вихованців***

 Заклад дошкільної освіти № 9 у своїй роботі підпорядковується відділу освіти Червоноградської міської ради. Згідно проектної потужності розрахований на 220 місць. У ЗДО протягом 2018-2019 н.р. функціонувало 11 груп. Сьогодні, у зв’язку із збільшенням народжуваності дітей та бажанням батьків забезпечувати дошкільною освітою дітей в стінах закладу, помітна тенденція кількісної перевантаженості груп, понаднормова кількість дітей у групах.

Режим роботи закладу 10,5 годин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Відомості | Показники |
| 1 | Кількість вихованців | 300 |
|  | віком від 2 до 3 р. | 73 |
|  | віком від 3 до 6 р. | 227 |
| 2 | Кількість груп | 11 |
|  | для дітей віком від 2 до 3 р. | 3 |
|  | для дітей віком від 3 до 6 р. | 8 |
| 3 | Кількість працівників, з них: | 57 |
|  | педагогічний персонал | 28 |
|  | медичний персонал | 2 |
|  | обслуговуючий персонал | 27 |

***Кадрове забезпечення***

Освітній процес в дошкільному закладі забезпечували педагогічні працівники, а саме:

 1 директор, 1 вихователь-методист, 2 сестри медичні старші, 22 вихователі, 3 музичних керівники, 1 практичний психолог, 1 інструктор з фізкультури, 3 вчителі-логопеди. У відпустках по догляду за дітьми - 4 особи.

За рівнем кваліфікаційного рівня у закладі дошкільної освіти педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» – 4 14%

«спеціаліст першої категорії» – 5 17%

« спеціаліст другої категорії» – 4 14%

«спеціаліст» – 15 55%

**Освітній рівень**

Вища освіта – 16 57 %

Базова вища – 1 4%

Неповна вища – 11 39%

Стаж педагогічної діяльності

 До 3 – ох років - 2 7 %

 3 – 10 років – 5 36 %

 11 – 20 років – 7 25 %

 21 – і більше - 14 32 %

Віковий склад педпрацівників закладу

 До 25 років – 2 7 %

 25 – 30 років - 2 7 %

 31 – 40 років – 6 21 %

 41 – 50 років – 10 36 %

 50 і більше – 8 29%

Протягом 2018/2019 н.р. у  Львівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили фахову майстерність семеро педагогів: Юферова Т.І., Мавдрик Л.І., Дмитришин І.Я., Коваленко Н.І., Сайчук Л.М., Альфавіцька М.Т., Гнідець Г.С.

В навчальному році було атестовано четверо педагогів. За результатами атестації: Мастикаш Н.В., директору – відповідає займаній посаді, Кузеляк О.В. – вчителю-логопеду підтверджено раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Пелипишин І.М. – вихователю – підтверджено раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Поповій С.Б. – вихователю, підтверджено ставку заробітної плати за 11 тарифним розрядом Єдиної тарифної сітки.

***Методична робота***

Робота педагогічного колективу протягом 2018-2019 н.р. сконцентрована навколо пріоритетних завдань:

* Формування основи екологічної культури дошкільників під час ознайомлення із природою рідного краю;
* Забезпечення системної організації трудової діяльності дітей дошкільного віку, як основи їхнього соціального розвитку;
* розвиток морально-духовних якостей дошкільника, навичок культури спілкування як важливих чинників соціалізації особистості.

Враховуючи досягнення і перспективи розвитку, педагогічний колектив разом із батьками та громадськістю спрямовував свою діяльність на розв’язання проблеми «Формування різнобічно розвиненої, духовно багатої, оптимістично та патріотично налаштованої особистості».

З метою ефективного формування екологічної свідомості дітей дошкільного віку у закладі дошкільної освіти було проведено ряд групових та індивідуальних консультацій, систематизовано матеріали методичного кабінету на допомогу педагогам у планування занять з екологічного виховання. Проведена робота допомагала орієнтувати педагогів на те, що дошкільний вік – самоцінний етап у розвитку екологічної культури людини. У цьому віці дитина починає виділяти себе з навколишнього середовища, розвивається емоційно-цінністе ставлення до навколишнього, формуються основи морально-екологічних позицій особистості, які проявляються у взаємодіях дитини з природою, усвідомлення нерозривності з нею.

Спрямовуючи освітній процес на всебічну реалізацію головних завдань, в закладі протягом року були проведені наступні форми методичної роботи: педагогічні ради, консультації, диспути, семінари-практикуми, ділові та інтерактивні ігри. Найбільш результативними та цікавими були педагогічні ради, які відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики, інноваційним підходом до їх проведення. На педрадах розглядались питання, що були актуальними щодо розв’язання основних завдань закладу на поточний начальний рік. Форми проведення педрад вибирались таким чином, щоб забезпечити максимальну активність педагогів, в педради вводились ігрові вправи, диспути, виставки, педагогічні тренінги. Виконання рішень педрад сприяло поліпшенню методичного та матеріального забезпечення педагогічного процесу, підвищенню ефективності праці педагогів. Актуальна тематика педагогічних рад спонукала всіх без винятку педагогів мислити і працювати нестандартно, приймати виважені рішення, які забезпечать отримання позитивного результату, допоможуть досягти поставленої мети та сприяли перспективному розвитку навчального закладу. Колективні перегляди занять сприяли знайомству з досвідом роботи колег.

В закладі дошкільної освіти розроблена циклограма тематичного та комплексного вивчення освітнього процесу на 2018-2023 роки. Вивчення загального стану освітнього процесу ЗДО планувалося у формі комплексного (1) та тематичного (3) вивчення. Ці види перевірок забезпечують вивчення діяльності всіх педагогів, обслуговуючого персоналу, злагодженість, системність в роботі всього колективу. Підсумки тематичних та комплексних перевірок щодо стану діяльності ЗДО оформлюється у вигляді довідок та оголошуються з наступним обговоренням відповідних висновків на педагогічних радах, а деякі питання виносяться на наради при директору, загальні збори колективу та батьків.

 Для ефективного навчання педагогів, сприяння екологічної свідомості, формування екологічної грамотності у закладі був проведений річний семінар-практикум «Сприятлива екологія дитинства – головний пріоритет». У листопаді проведено тематичне вивчення стану екологічного виховання у середніх групах № 7,8. У ході вивчення стану роботи з даної теми було визначено рівень сформованості  знань з екологічного виховання у дітей даних вікових груп. Перевірка знань показала, що більшість дітей  можуть застосовувати свої знання на практиці. Діти добре сприймають природу як цінність, довільно регулюють власну поведінку у природі. Малюки усвідомлюють себе частиною великого світу природи, виявляють інтерес, бажання та посильні уміння щодо природоохоронних дій. Знають про необхідність дотримання правил доцільного природокористування, чистоти природного довкілля, використання води.

З метою пошуку шляхів та методів ефективної роботи з екологічної освіти у середній групі «Писанка» діяв гурток екологічного спрямування «Юні екологи». Цього року батьки дітей старших груп долучилися до флешмобу «Збережи ялинку», який запустило Міністерство екології та природних ресурсів України, з метою знайти альтернативу живій красуні. А ще ми брали участь у всеукраїнському флешмобі «Вільна гра дітей, або День без іграшок».  Ідея проведення такого заходу належить Катерині Крутій, доктору педагогічних наук. Суть флешмобу полягала в тому, що в ігровому відкритому просторі дорослий лише створював умови для розвитку інтересів і запитів дітей. Діти вчились гратися підручними матеріалами, природним матеріалом.

Просвітницька робота з сім’ями вихованців проводилась у різних формах співпраці: батьківські збори, бесіди, інформаційні стенди, інформація для батьків у тематичних папках-пересувках.

Для вирішення другого завдання **«**Забезпечення системної організації трудової діяльності дітей дошкільного віку, як основи їхнього соціального розвитку» був проведений семінар-практикум «Трудове виховання дітей», проведено консультацію «Форми організації трудової діяльності дітей».

З метою підвищення професійного рівня педагога кожний квартал обговорювалися новинки методичної літератури. Слід відмітити, що кожен педагог ЗДО впродовж року працював над самоосвітою. Відповідно даної проблемної теми опрацьовували літературу, підбирали та виготовляли різний наочний матеріал, який використовували в роботі з дітьми.

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на вдосконалення трудового виховання як складової частини всебічного розвитку дітей, яке має значний вплив на розвиток розумових здібностей, формування моральних якостей, естетичний та фізичний розвиток дошкільників. З цією метою проведене тематичне вивчення стану трудового виховання старших дошкільнят, яке показало, що у групах впроваджуються такі види дитячої праці, як самообслуговування, господарсько-побутова праця, праця у природі, художня праця.

У закладі дошкільної освіти методична робота з педагогами вибудовується на діагностичній основі. Діагностування є одним із компонентів прогнозування результатів методичної роботи, що дає можливість одержати інформацію про різні сторони діяльності, поведінки та стосунків у педагогічному колективі. Суттєвим є те, що на веб-сайті закладу створено розділ «Перевірка знань педагогів», кожен педагог має можливість проходженням тестів перевірити знання з певних розділів програми. Результатом проведеної роботи стало суттєве підвищення ІКТ-компетентності педагогів, сформованість у них знань про форми, методи, прийоми формування у дошкільників медіа культури, а також використання різноманітних медіа засобів в освітньому процесі.

 Слід відзначити ефективну роботу Днів відкритих дверей, де така форма роботи дозволяє педагогам закладу підвищити власну професійну компетентність з питань етики спілкування, іміджу сучасного педагога, здобути практичні навички ведення дискусії та суперечки, опанувати основи публічного виступу.

Цілеспрямована педагогічна робота в ЗДО щодо виховання культури спілкування у дітей, батьків та й серед колег передбачала різні напрямки роботи, що дали змогу педагогам удосконалитися в манері спілкування. Це проведення семінару-тренінгу практичного психолога «Соціально-психологічний мікроклімат у колективі: шляхи оптимізації» та інформаційно-педагогічна нарада на тему «Мова єднання – це українська».

Розв’язанню завдання розвивитку морально-духовних якостей дошкільника, навичок культури спілкування як важливих чинників соціалізації особистості сприяли проведений захід «Ми – майбутні захисники України», (керівник Кондратьєва О.А.) На педагогічній раді обговорювалось питання «Формування духовно-ціннісних орієнтирів дитини». У жовтні організовано поїздку до Зарваницького духовного центру, де програма поїздки здійснювалась з метою духовного наставництва освітян закладів дошкільної освіти. Проведено традиційно тиждень духовності, духовне свято разом з батьками «Ми – діти ангелята». Для вихованців та батьків закладів дошкільної освіти, що співпрацюють із Церквою Пресвятої Богородиці Владичиці України були організовані весняні гаївки на території церкви за участю о. Михайла Микити. Проведені благочинні акції «Допоможи, протягни руку милосердя». 1**березня** за підтримки Міністерства освіти і науки України заклад дошкільної освіти долучився до проведення «Всеукраїнського заняття доброти» та отримав електронний сертифікат учасника.

Методичні об’єднання педагогів залишаються важливим заходом методологічної підготовки, напрацювання та обміну найкращими зразками педагогічного досвіду міста. Педагоги закладу приймали активну участь у відвідуванні майстер-класів та семінарів міського та обласного значення. На базі нашого закладу відбувались наради директорів та вихователів-методистів з метою вирішення завдань щодо організації освітньої діяльності в ЗДО.

Також відбулась творча зустріч педагогів закладів дошкільної освіти № 16 та № 9 та вчителів початкових класів ЗСО № 5. Під час проведення заходу було проведено майстер-класи, відкриті заняття.

Модернізація дошкільної освіти призводить до змін в усіх її сферах, зокрема в роботі з родинами вихованців і залученням їх до освітнього процесу. Форми взаємодії з батьками використовуються найрізноманітніші: теоретичні та практичні семінари, індивідуальні та групові консультації з використанням ігор та елементів тренінгів, консультування в телефонному режимі, через організацію на веб-сайті рубрики «Запитуйте – відповідаємо». Традиційними в ЗДО є родинні та спортивні свята, виставки, дозвілля, тематичні заняття, конкурси малюнків і поробок. Поряд з досягненнями є недоліки: не завжди батьки вихованців ЗДО були активними учасниками освітнього процесу.

 Протягом року директор, вихователь-методист та практичний психолог здійснювали методичний та психологічний супровід освітнього процесу, надавали необхідну допомогу педагогам, корегували плани роботи з дітьми.

 В кінці навчального року проведено вивчення стану готовності старших дошкільників до навчання у школі. До уваги брався рівень розвитку психологічних процесів, мотивація на шкільні види діяльності, рівень працездатності. Результати проведення діагностики розглянуто на педагогічній раді.

 Підсумковий моніторинг результативності роботи педагогів з дітьми дошкільного віку засвідчив значні якісні зрушення в інтелектуально-мотиваційній структурі діяльності. Організована діяльність щодо забезпечення освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти сприяли розвитку у дошкільників базових якостей особистості, їх творчих здібностей, пізнавальної активності.

 Відвідування занять, режимних моментів, контрольні зрізи знань, опитування дітей показали що робота протягом року велась на належному рівні. Діти старших груп ідуть добре підготовленими до школи.

 Списковий склад випускників груп: № 3 - 26 дітей; № 4 – 28 дітей, № 10 - 19 дітей. Всього - 73 дітей

Моніторинг знань, умінь, навичок в групах старшого дошкільного віку показав, що найменший показник належить такій освітній лінії як «Мовлення дитини», згідно з середнім показником сформованності базових компетентностей дошкільників. 4 дітей низького рівня залишаються ще на рік в садочку.

Визначення рівня досягнень дітей старших груп

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітні лініїГрупи | «Особистість дитини» | «Дитина в соціумі» | «Дитина у природному довкіллі»  | «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» | «Дитина у світі культури" | «Гра дитини» | «Мовлення дитини» |
| Старша група № 3 | Високий 25(96%)Достатній1(4%)Середній0Низький0 | Високий25(96%)Достатній1(4%)Середній0Низький0 | Високий20(77%)Достатній5(19%)Середній1(4%)Низький0 | Високий11(42%)Достатній8(31%)Середній3(11%)Низький0 | Високий21(81%)Достатній2(8%)Середній3(11%)Низький0 | Високий7(27%)Достатній4(15%)Середній15(58%)Низький0 | Високий16(62%)Достатній3(11%)Середній6(23%)Низький1(4%) |
| Старша група № 4 | Високий28(100%)Достатній0Середній0Низький0 | Високий28(100%)Достатній0Середній0Низький0 | Високий28(100%)Достатній0Середній0Низький0 | Високий26(93%)Достатній2(7%)Середній0Низький0 | Високий21(81%)Достатній2(8%)Середній3(11%)Низький0 | Високий28(100%)Достатній0Середній0Низький0 | Високий16(62%)Достатній3(11%)Середній6(23%)Низький1(4%) |
| Старша група № 10 | Високий11 (58%)Достатній2(11%)Середній2(11%)Низький4(20%) | Високий9(47%)Достатній3(15%)Середній3(15%)Низький4 (23%) | Високий6(32%)Достатній2(11%)Середній6(32%)Низький5(25%) | Високий14(73%)Достатній2(11%)Середній2(11%)Низький1(5%) | Високий6(32%)Достатній1(4%)Середній6(32%)Низький6(32%) | Високий10(55%)Достатній3(15%)Середній3(15%)Низький3(15%) | Високий6(32%)Достатній3(16%)Середній5(26%)Низький5(26%) |

|  |
| --- |
| Рівень розвитку дошкільників -випускників |
| Високий – 61% ( 44 дитини)Достатній – 22% (16 дітей)Середній – 12% (9 дітей)Низький - 5% (4 дітей) |
|  |

***Оздоровча робота***

Пріоритетним напрямком роботи залишається турбота про фізичний розвиток дітей, зміцнення та укріплення їх здоров’я.     **Аналіз стану здоров'я дітей** ЗДО № 9 «Ангелятко» свідчить про наступне, що у  порівнянні з попередніми роками , стан фізичного здоров'я дітей суттєво не змінився.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Група здоров’я**  | **2017рік** | **2018рік** | **2019рік** |
| І – основна | **228 (80,6%)** | **235 (86,4%)** | **242 (81%)** |
| ІІ – підготовча | **41 (16,7%)** | **39 (17%)** | **40 (13%)** |
| ІІІ – спеціальна | **19 (1,8%)** | **17 (1,3%)** | **15 (5%)** |
| Звільнені | **2 (0,9%)** | **3 (0,4%)** | **3 (1%)** |

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2018 рік показав, що середня кількість пропущених днів на 1 дитину становить 3,205. У 2018 році однією дитиною через хворобу у середньому пропущено 11,2 .

 **Аналіз захворюваності за 2018 рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вік дітей | К-сть дітей | ГРВІ | Бронхіти | СкарлатинаКір | Вітряна віспа | Інші захв. | Всьогозахв. | Захв.На 1000 | Пропу-щено днів | Пропу-щено днів на 1 дитину |
| Вип. | Дні | Вип | Дні | Вип. | Дні | Вип. | Дні | Вип. | дні |
| 2-3 | 60 | 63 | 425 | 25 | 183 | 11 | 78 | 8 | 66 | 56 | 229 | 154 | 2,5 | 918 | 15,3 |
| 3-6 | 227 | 120 | 660 | 56 | 507 | 148 | 174106 | 48 | 392 | 83 | 448 | 329 | 1,4 | 2287 | 10 |
| Всього | 287 | 183 | 1085 | 81 | 690 | 159 | 181114 | 56 | 458 | 139 | 677 | 483 | 1,7 | 3205 | 11,2 |

**З метою профілактики захворювань** в закладі проводять такі заходи:

-          вживання свіжих фруктів , соків, цибулі,  часнику під час обіду;

-          регулярне проведення загартовуючих процедур, фізкультурних занять.

-          дотримання денного розпорядку (проведення ранкової гімнастики, прогулянок, організації рухливих ігор, підйому, гімнастики пробудження), режиму провітрювання групових приміщень, навчальних кабінетів та залів

-          проведення просвітницької роботи серед батьків згідно плану.

 Найвищий показник захворюваності – у групах раннього віку, це пояснюється тим, що діти знаходяться в періоді адаптації, не пристосовані до садочку.

***Харчування***

    У закладі дошкільної освіти організовано триразовий режим харчування.   З 01.04.2018 року відбулися зміни в організації харчування.  Послуги надає ПП «Школяр». Створені належні умови для організації харчування дітей всіх вікових груп. Харчоблок та групи забезпечені відповідним посудом та кухонним інвентарем.

Комісією з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини  приймаються якісні продукти, які надходили в заклад.

     У садку видача готових страв на групи здійснюється лише після зняття проби медичною сестрою та відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі. Щоденне меню розміщується поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку та в інформаційних куточках для батьків.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів старшою медичною сестрою  ведеться Журнал обліку виконання норм харчування. Аналіз виконання норм харчування за 2018 рік показує, що в цілому харчування вихованців закладу дошкільної освіти здійснювалось наближено до норм у середньому – 78,9%.

|  |  |
| --- | --- |
| Назва продукту | Виконання норм у відсотках |
| Хліб пшеничний | 80,1 |
| Хліб житній | 90,2 |
| Борошно | 86,9 |
| Крупа, макарони | 110,9 |
| Картопля | 89,2 |
| Овочі | 77,2 |
| Фрукти свіжі | 28,6 |
| Соки | 74,9 |
| Сухофрукти | 70,8 |
| Конд. вироби | 58,6 |
| Цукор | 105,8 |
| Масло | 86,5 |
| Олія | 110 |
| Яйця | 63,8 |
| Молоко | 82,7 |
| Сир домашній | 72,4 |
| Сир твердий | 85,9 |
| Сметана | 72,2 |
| М’ясо | 63 |
| Риба | 67,8 |

  Протягом року старша медична сестра здійснює контроль за санітарним станом харчоблоку та груп ЗДО, за своєчасним проходженням медичних оглядів та здачею санітарних мінімумів працівниками. Результати контролю  розглядалися на педагогічних радах, нарадах при директору.

**Забезпечення оптимальних умов праці та**

**соціального захисту працівників ЗДО**

        Між адміністрацією і трудовим колективом закладу укладений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально - економічних, виробничих і трудових відносин.

        Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Завідувачем узгоджуються з головою ПК усі накази щодо преміювання, нагородження, стягнення, встановлення надбавок. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісій, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

        Мікроклімат в колективі можна визнати хорошим. Створені належні умови для здійснення освітньої роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відноситься до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників.

***Дотримання вимог щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання та виховання дітей***

Згідно з ст. 23 Закону України «Про освіту» заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя, через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця проблема ведеться в таких напрямках:

- створення умов для безпечного перебування дітей в закладі;

- організація догляду за дітьми;

- робота з колективом по ОП, ТБ, БЖД;

- освітня робота з дітьми з питань ОБЖД.

Кожен працівик проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в дошкільному закладі, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників.

На виконання Законів України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці» в закладі розроблені заходи, направлені на поліпшення умов праці та безпечне перебування дітей, дотримання вимог чинного законодавства. Розроблені та затверджені інструкції з безпеки діяльності працівників закладу дошкільної освіти під час освітнього процесу, посадові та функціональні обов'язки всіх категорій працівників встановленого зразка.

На виконання Закону «Про цивільний захист» в закладі систематично планується робота з підготовки цивільного захисту на календарний поточний рік: навчання персоналу правилам поведінки та основних способів захисту у надзвичайних ситуаціях, прийомам надання першої медичної допомоги постраждалим. 15 травня в нашому закладі пройшов "День цивільного захисту". Були проведені відкриті заняття, відбулась тематична виставка в методичному кабінеті. Двічі в закладі проводилась навчальна евакуація дітей та працівників із закладу.

 В садочку систематично проводяться сезонні «Тижні безпеки» та заняття з ОБЖД. В ігровій формі дітям даються знання з правил культури поведінки в оточуючому середовищі, проводяться колективні перегляди на тему: «Вогонь - ворог, вогонь - друг», «Лікарські рослини для здоров'я та сили» та інші; конкурси дитячих малюнків за тематикою: «Щоб не сталося лиха», «Чистота - запорука здоров'я»; лялькові вистави - «Його величають Сірничок», «Наш друг - світлофор».

Регулярно проводяться бесіди  з попередження дитячого травматизму. Видаються відповідні накази, проводяться інструктажі з персоналом.

 ***Додаткові платні послуги***

3 метою впровадження варіативної частини програми «Українське дошкілля» в закладі дошкільної освіти надавалася додаткова освітня послуга гурток «Англійська мова» та до лютого місяця « Хореографія» .

***Аналіз розгляду звернень громадян***

Для покращення роботи зі зверненнями громадян у ЗДО ведеться прийом громадян директором, вихователем-методистом, вчителями-логопедами, старшою медичною сестрою та практичним психологом.

Дана інформація розміщена на інформаційних стендах в приміщені ЗДО та на вебсайті  ЗДО. В садочку розміщена «Скринька довіри».

Звернення громадян, що надходять, розглянуті директором закладу дошкільної освіти. Всі питання адміністрацією вирішувалися позитивно. Громадянам, які цього потребували, надали необхідні роз'яснення.

***Робота по зміцненню матеріально - технічної бази ЗДО***

Адміністрація закладу постійно працює над матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу. Протягом 2018-2019 навчального року зроблено поточні ремонти в усіх вікових групах, спальнях, в коридорі правого крила покладена плитка, в групах № 7, 5 та 3 зроблено капітальний ремонт у туалетних кімнатах груп, завдяки батькам.

    У 2018 р. ЗДО прийняв участь у обласному конкурсі мікропроектів місцевого розвитку «Капітальний ремонт будівлі (утеплення стін фасаду ЗДО ясел-садка № 9» по вул. Грінченка, 9 б м.Червонограда Львівської області». Проект отримав перемогу.

**ЗВІТ**

**про  використані кошти на протязі**

**2018 р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п |                           найменування | Витраченокоштів |     Джерело фінансування  |
|  |  |  |  |
|  |  |
| 1. |  Миючі засоби |  5260 | кошти Червоноградської міської ради |
|  2. | Дезинфікуючий засіб Бланідас | 2630 | кошти Червоноградської міської ради |
|  3. | Журнали | 970 |  |
|  4. | Бланки | 3460 | кошти Червоноградської міської ради |
|  5. | Вогнегасники | 2800 | кошти Червоноградської міської ради |
|  6. | Медикаменти | 2640 | кошти Червоноградської міської ради |
|  7. | Продукти харчування | 401000 | кошти Червоноградської міської ради |
|  8. | Послуги зв’язку | 3050 |  |
|  9. | Повірка вогнегасників | 1500 | кошти Червоноградської міської ради  |
| 10. | Повірка теплових лічильників | 2500 |  кошти Червоноградської міської ради  |
|  11. | Повірка лічильників холодної води | 300 | кошти Червоноградської міської ради  |
|  12. | Дератизація | 2400 | кошти Червоноградської міської ради |
| 13.   | Вивіз сміття | 2900 | кошти Червоноградської міської ради  |
| 14. | Оплата теплопостачання  | 604800 | кошти Червоноградської міської ради  |
| 15. | Оплата водопостачання | 25700 | кошти Червоноградської міської ради  |
| 16. | Оплата електроенергоносіїв | 192200 | кошти Червоноградської міської ради |
| 17. | Курси цивільного захисту | 800 | кошти Червоноградської міської ради  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

За кошти меценатів придбано:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва товару | Сума |
| 1. | Плитка для підлоги | 10074,98 |
| 2. | Плитка обліцовочна | 1754,78 |
| 3. | Плитка обліцовочна | 744,12 |
| 4. | Пісок | 1463,0 |
| 5. | Клей | 369,0 |
| 6. | Клей | 861,00 |
| 7. | Клей | 1230,0 |
| 8. | Фуга коричнева | 229,50 |
| 9. | Грунтівка | 225,0 |
| 10. | Кошма протипожнжна | 359,00 |
| 11. | Багор пожежний | 315,00 |
| 12. | Лом пожежний | 105,00 |
| 13. | Цемент | 126,00 |
| 14. | Цемент | 252,00 |
| 15. | Кріплення для умивальників | 37,00 |
| 16. | Сифон | 118,00 |
| 17. | Умивальники | 700,00 |
| 18. | Грунтівка | 209,00 |
| 19. | Клей для плитки | 428,00 |
| 20. | Плитка для підлоги | 2458,37 |
| 21. | Плитка обліцовочна | 1329,07 |
| 22. | Плитка обліцовочна | 1329,07 |
| 23. | Двері пластикові міжкімнатні | 2920,00 |
| 24. | Підвіконник | 380,00 |
| 25. | Двері пластикові міжкімнатні | 2645,0 |
| 26. | Підвіконник | 292,0 |
| 27. | Двері пластикові міжкімнатні | 3320,0 |

Обладнання майданчиків підтримується у налагодженому стані, безпечне у використанні. Прибирання майданчиків і всієї території закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка дерев, та кущів. У теплу пору року за спекотної та сухої погоди ділянки поливаються.

Педагоги разом з батьками на кожній віковій групі обновлюють і створюють предметно-розвивальне середовище – доповнюють сюжетно-рольові зони; допомогли пошити костюм Сніговика для дорослих; дидактичні ігри та іграшки. Сучасні оригінальні ігри, дидактично-логічні посібники, виготовлені руками працівників  садочка та придбані за допомогою батьків, зміцнюють освітньо - розвивальну базу закладу.

         Нову  методичну та дитячу художню літературу придбано за власні кошти працівників ЗДО та за допомогою батьків.

     Висловлюю щиру подяку батькам за розуміння, допомогу та підтримку, а працівникам за нелегку працю у вихованні майбутнього покоління нашої держави.